



Profesor	Dr. César Bernal Bravo
Institución/ Universidad	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Categoría/Cargo/Nivel contractual	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Titulación Académica	DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA. LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
Méritos de docencia reconocidos	Número de quinquenios de docencia reconocidos: 3
Méritos de investigación reconocidos	Número de sexenios de investigación reconocidos:
EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN	
PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN	
1) Escenarios, tecnologías digitales y juventud en Andalucía. Incentivos Proyectos de Excelencia Junta de Andalucía. Conforme al artículo 16.2 de la Orden de 7 de Marzo de 2007 (15) 2008-2011	
2) Juventud e Internet: Escenarios socio-educativos y de ocio de la Sociedad de la Información. I+D Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (2005-2008) Código de Referencia: SEJ2005-02876/EDUC (16)	
3) Case Method of Technology for Practical Use of Training Teachers (CAMOT). Comenius 2.1. Training of School Educational Staff. Nº Contract: 226712-CP-1-ES-Comenius-C21	
PUBLICACIONES	
EN REVISTAS INDEXADAS	
1) Bernal, C. & Angulo, JF. (2013). Interacciones de los jóvenes andaluces en las redes sociales. Comunicar, 40.	
2) Bernal, C. & Rodríguez-Fernández, A. (2007). La presentación de las prácticas docentes como vía para la integración curricular de los recursos digitales y el desarrollo profesional. Comunicación y Pedagogía Revista de nuevas tecnologías y recursos didácticos, 222, 30-35	
3) Bernal, C. (2005). Los sistemas de gestión de contenidos (blog, wiki, etc.) como recursos educativos y su integración curricular. Comunicación y Pedagogía Revista de nuevas tecnologías y recursos didácticos, 206, 8-13	
4) Bernal, C. & Granados, J. (2000). La escuela rural, ¿salta la red? Cooperación Educativa, 79, 2005, 37-40.	
5) Bernal, C. (2010). A vueltas con el medio televisivo en los contextos escolares, Cooperación Educativa, 58, 48-51.	



EN LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

- 1) Bernal Bravo, César & Angulo Rasco, J. Félix (2010). The ICT as a discourse of salvation. In J. Paraskeva & X. Torres (Eds.). Globalisms and Power. Iberian educational and curriculum policies. ISBN 978-1-4331-1553-0 New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien, XXII, 251.
- 2) Álvarez, J.A. & Bernal, C. (2011). Social Networks in the Higher Educational Framework. Understanding the University As An Organization: Inlumine, Our Study Case En: Cruz Cuhna, M. & al. (Eds.). Handbook: Business Social Networking: Organizational, Managerial, and Technological Dimensions. DOI: 10.4018/978-1-61350-168-9, ISBN13: 9781613501689 USA: IGI Publications.
- 3) Bernal Bravo, C.; Barbas, A Una Generación de Usuarios de Medios EN: Aparici, R: (Ed): Conectados en el ciberespacio. Madrid, UNED, 2010

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES (5 últimos años)

1) Título: análisis del pensamiento de los y las estudiantes de magisterio de la Universidad de Almería en torno a las tecnologías de la información y comunicación. Doctorando: Marie-Noëlle Lázaro; Universidad: Universidad de Almería; Fecha: 27/7/2007; Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

Actualmente se está finalizando una tesis, que se leerá en Marzo del 2013, y se están dirigiendo otras dos tesis más con previsión de lectura para el 2014, y 2015. Se han dirigido más de 10 trabajos de Fin de Master, en tres programas de máster oficial diferentes y de diferentes universidades.